

# Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici Velká Bíteš



*U Stadionu 285, Velká Bíteš, 595 01*

## Vyjádření ředitelky školy ZŠ při DPN Velká Bíteš ke vzdělávání dle ŠVP – „Vzdělání je lék“ – ZŠ/Ř – 78/06

Žáci přijatí dle rozhodnutí ředitelky školy ke vzdělávání v ZŠ při DPN Velká Bíteš po dobu jejich hospitalizace jsou vyučováni „specifickým způsobem“. Je to nezbytné.

Vzhledem k situaci, která umožňuje každé kmenové škole, aby měla svůj ŠVP – tzn. není jednotný vzdělávací program – je nutné, aby ZŠ při DPN Velká Bíteš byla ve výchovně-vzdělávacím procesu kreativní a flexibilní – není možné se striktně držet vlastního ŠVP.

Je nutné zohledňovat učivo v kmenových školách!!!

Ředitelka ZŠ při DPN Velká Bíteš umožňuje jednotlivým pedagogům, aby vycházeli vždy z faktu – zdárné začlenění žáka po návratu do kmenové školy. Zároveň musí platit pravidlo - v co nejširší míře využít možnosti návaznosti na učivo kmenové školy, ale souběžně zachovat celistvost probírané látky ve vyučovacích hodinách tak, aby působila jednotně. Výchovně- vzdělávací proces nesmí působit zmateně a chaoticky. Je na každé vyučující, jak si průběh hodiny přizpůsobí, ale musí být splněno výše uvedené. Ředitelka školy upozorňuje, že v ZŠ při DPN Velká Bíteš je nutno mít jiný styl výuky než na „běžných“ základních školách. Je nutné dodržovat určitý režimový prvek. Děti sem byly přijaty na základě osobního neúspěchu v kmenové škole, kde nerespektovaly pravidla, školní řád a průběh výuky.

ZŠ při DPN Velká Bíteš klade během výchovně vzdělávacího procesu důraz na:

- Dodržování pravidel pro třídu - stanovených třídním učitelem / vždy je nutné vycházet z aktuálního složení kolektivu dětí/
- Důsledné dodržování plnění povinností i práv nejen dítěte, ale i vyučujícího
- Posílení pozitivních návyků sociální oblasti do takové míry, aby bylo dítě po návratu do kmenové školy mnohem lépe připraveno se začlenit do kolektivu
- Osvojování a prohlubování žádoucích vzorců sociálního chování formou osobního příkladu vyučujícím - tyto prvky pravidelně trénovat během hospitalizace dítěte
- Na ocenění a pochvalu při zdařilých pozitivních změnách chování dětí
- Zamezení a včasné eliminování sebemenších náznaků ať již fyzické či psychické šikany

Při výchovně vzdělávacím procesu je nutno postupovat empaticky, důsledně a především vycházet z aktuálního složení kolektivu ve skupině a z celkového klimatu třídy.

Mgr. Alice Bednářová  
Ředitelka školy