

**Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici
Velká Bíteš**

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2018**



Zpracovala: Mgr. Alice Bednářová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici Velká Bíteš**
Zkrácený název: **ZŠ při DPN Velká Bíteš**

Sídlo: U Stadionu 285, Velká Bíteš, PSČ: 595 01

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
Jihlava

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 831 386

Identifikátor: 600 025 969

Druh/typ školy: *Základní škola* IZO: 102 943 389

Ředitelka školy: Mgr. Alice Bednářová
Pod Hradbami 304
595 01 Velká Bíteš

Telefon: 566 532 442
724 114 327

E – mail: bednarova.alice@centrum.cz

www: www.zsdpnbites.cz

Bankovní spojení: **Moneta**
č. účtu: 152 895 560/0600

Školská rada:

- zástupce zřizovatele - **ing. Tomáš Kučera**
- zástupce zákonných zástupců dětí – **Alena Nevrtalová**
- zástupce pedagogických pracovníků – **Mgr. Anna Hrubá**

Charakteristika školy:

Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici poskytuje základní vzdělání žákům zdravotně postiženým, obtížně vychovatelným a též žákům nemocným, či jinak oslabeným umístěným ve zdravotnickém zařízení DPN Velká Bíteš.

Škola má právní subjektivitu a je zřízena jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Kraj Vysočina.

ZŠ při DPN vyučuje žáky, kteří plní povinnou školní docházku a jsou pacienti Dětské psychiatrické nemocnice Velká Bíteš.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem základní školy, s 1. – 9. ročníkem základní školy praktické.

Počet žáků ve třídách zřízených při dětské psychiatrii byl stanoven na 6 - 14, což je zahrnuje Vyhláška č. 73 MŠMT ze dne 22. 2. 2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vyučováni podle redukovaného rozvrhu cca 20 hodin týdně (možno z rozhodnutí ředitelky navýšit o 2 hodiny týdně) ve třídách malotřídního typu. O zařazení do výuky rozhoduje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Diagnózy pacientů:

Kolektiv učitelek vzdělává žáky s těmito nejčastějšími diagnózami:

- děti s diagnózou ADHD
- poruchy chování - poruchy vzniklé z důvodů špatného sociálního a citového zázemí rodiny a s tím velice úzce spojené nerespektování autorit - jak doma tak ve škole
- záškoláctví
- krádeže, gamblerství
- drogová závislost
- předčasné sexuální aktivity, odchylky v sexuální oblasti
- děti s SVPU - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie
- enuréza, enkopréza
- úzkostné, fobické stavy, deprese a panické ataky
- posttraumatické stavy a následnými psychickými důsledky

Prioritou školy je velice úzce spolupracovat s lékařským týmem v DPN. Od staničních sester se denně dostává tzv. hlášenku s informacemi o přijatých, či propuštěných dětech, informace o zvýšeném dohledu u problematických pacientů, jejich omezeních z důvodu zdravotního stavu, informace o změně medikace.

Jednou týdně se konají informační porady s lékaři – zahrnující anamnestické informace u nově přijatých pacientů, řešení problémových žáků s psychology a psychiatry.

Pedagožky pravidelně každý týden vyhotovují aktuální písemné hodnocení žáků z hlediska přístupu ke školní práci, respektování autority vyučujícího a informace o chování dítěte během docházky do školy. Toto hodnocení je podkladem k velkým vizitám a je ukládáno do chorobopisu dítěte.

Podmínky pro výuku

Škola je v nájmu DPN. Stav školy a vnitřní vybavení je na dostačující – průměrné úrovni. Škola nemá školní jídelnu s kuchyní, ani kotelnu a tělocvičnu, toto vše je v kompetenci DPN. Školní prostory se nacházejí v přízemních prostorách budovy DPN. Podmínky pro základní výuku splňují hygienické požadavky a jsou do tudíž vyhovující, ale ze subjektivního pohledu mohou působit nemoderně.

Ve školních prostorách se nachází: 6 tříd, počítačová učebna, ředitelna, sborovna, učtárna, šatna pro učitelky, sociální zařízení pro chlapce, dívky a pedagogy, také 4 kabinety, 1 sklad a úklidová místnost.

Výuka se provádí převážně v klasických třídách, výuka tělesné výchovy se realizuje buď v tělocvičně (zapůjčuje DPN) nebo na venkovním hřišti DPN. Škola vzhledem ke svému charakteru nemá specializované učebny, postrádá místnost s vybudovanou dílnou, současná dílna DPN je k výuce pracovního vyučování nevyhovující.

Škola taktéž postrádá místnost, která by sloužila jako místo určené ke zklidnění nevhodně a nebezpečně se chovajícího žáka.

Pro výuku slouží počítačová učebna s laserovou tiskárnou. K dispozici jsou notebooky, netbook a tablety. Pro učitelky jsou k dispozici 2 počítače /1x počítačová učebna, ředitelna/. Jeden počítač s tiskárnou využívá administrativa školy /účetnictví je vedeno pomocí programu Gordic/. Vyučující mají možnost využívat výkonnou kopírku, skener a barevnou tiskárnu v ředitelně. Škola průběžně nakupuje výukové programy hlavně řady Terasoft a Silcom, které jsou nainstalovány na všech počítačích přístupných žákům i učitelkám. Ale je nutno podotknout, že počítačová technika je zde však využívána mnohem méně než na kmenových školách, protože mnohdy jsou zde hospitalizovány děti se závislostí na PC hrách, na FB atd.

Žáci přicházejí do naší školy ze svých kmenových škol, do kterých se po léčebném pobytu v DPN opět vracejí. Přinášejí si s sebou školní pomůcky /např. učebnice/, které dostávají ve svých školách. Problematičtější je výuka pracovní a výtvarné výchovy, pracovní materiál musí škola zajišťovat sama.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici Velká Bíteš poskytuje vzdělání dětem, které jsou pacienti Dětské psychiatrické nemocnice Velká Bíteš a plní povinnou školní docházku.

Žáci základní školy + žáci základní školy praktické

- výjimečně integrace žáků základní školy speciální

Žáci jsou vyučováni i podle ŠVP „Vzdělání je lék“ č.j. Ř - 78/06, ale především se pedagogové řídí informacemi zaslányými kmenovými školami, aby se dítě po návratu z hospitalizace, co neadekvátněji začlenilo do běžného chodu výuky.

3. Přehled pracovníků školy

V tomto školním roce byly otevřeny na začátku školního roku pouze 4 třídy - skupiny. V průběhu měsíce září byly otevřeny další skupiny – tzn.celkový počet skupin 6 (po navýšení dětí na počet 35).

Celkový počet všech zaměstnanců ve škole byl:

9 pedagogických pracovníků, 1 AP – hrazena z vlastních MP, 1 účetní, 1 uklízečka

Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků:

- Radmila Bartošová - SPgŠ: obor učitelka MŠ
tř. učitelka ve 2. třídě
- úvazek 1,00
- Alice Bednářová - PF: speciální pedagogika – etopedie, psychopedie
Mgr. ředitelka školy
tř. učitelka ve 4. třídě
- úvazek 1,00
- Blanka Hedbávná - PF- speciální pedagogika – etopedie, psychopedie
Mgr. tř. učitelka v 5. třídě
- úvazek 1,00
- Anna Hrubá - PF: speciální pedagogika – psychopedie, kombinované vady
Mgr. tř. učitelka v 1. třídě
- úvazek 1,00
- Paleček Petr PF - pedagogika -
Mgr. tř. učitelka ve 3. třídě
- úvazek 1,00
- Alice Valešová, Mgr. - PF: spec.pedagogika – logopedie
Mgr. - úvazek 0,5
- Bartošková Jana -PF: speciální pedagogika – etopedie, psychopedie
Mgr. – úvazek 0,5
- Kučera Richard - PF – aprobace ČJ+ Hv
Mgr. - úvazek 0,5
- Pedagogický sbor je kvalifikován ze 80%
Milada Poláčková - SZŠ
asistentka pedagoga

Yvona Komrsková - střední odborné učiliště
- uklízečka
- úvazek 0,5

Ivana Vitoušová - SEŠ
účetní
úvazek 0,25

4. Údaje o přijímacím řízení a o přijetí do školy

O přijetí pacienta – žáka do léčebného procesu a o jeho propuštění plně rozhoduje primář léčebny a rodiče dítěte. Škola vydává při přijetí žáka - pacienta „*Rozhodnutí o přijetí ke studiu*“ /*rozhodnutí ředitelky školy*/. Při odchodu žáka ZŠ při DPN Velká Bíteš zasílá kmenové škole „*Osobní záznam*“, kde hodnotí jeho práci, chování, návyky a vypíše získanou klasifikaci za dobu pobytu a naposledy probírané učivo.

Žáci jsou v naší škole pouze přechodně, po propuštění se vracejí zpět do svých kmenových škol v místě jejich trvalého bydliště. Naše škola je v kontaktu s kmenovou školou, u některých žáků v častějším, u bezproblémových žáků méně často. Přijímací řízení nebo přeřazení žáka do školy vyššího typu pouze konzultujeme, ale nerealizujeme.

Vysvědčení ZŠ při DPN Velká Bíteš žákům nevystavuje. Pokud je dítě hospitalizováno déle než 3 měsíce, zasíláme kmenové škole návrh konečné klasifikace, na jejímž základě kmenová škola vystaví dítěti vysvědčení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci naší školy byli ve školním roce 2018 – 2019 vyučováni v šesti skupinách

Základní rozdělení ročníků v jednotlivých skupinách:

1. třída - skupina - 1. a 2. ročník ZŠ, 1. – 3. ročník ZŠP, ZŠSp - integrace,
2. třída - skupina - 3.- 5. ročník ZŠ +ZŠP,
3. třída - skupina – 6. - 7. ročník ZŠ,
4. třída - skupina - 8. a 9. ročník ZŠ, 9. ročník ZŠP
5. třída - skupina –6. – 8. ZŠP

Složení ročníků v jednotlivých třídách - skupinách *není neměnné*, řídí se počtem žáků v jednotlivých ročnících tak, aby jejich počet ve skupinách byl vyvážený. Dále pak se zohledňují faktory, které by mohly vést ke konfliktním situacím ve třídě a následným afektivním stavům dítěte. Prioritou je vytvořit pozitivní klima všech tříd, a tudíž celé školy tak, aby žáci byly v psychické pohodě a dobrém rozpoložení.

V naší škole jsou žáci v délce 2 – 3,5 měsíců, délka pobytu v nemocnici se řídí rozhodnutím lékařů a rodičů dítěte. Podle toho se řídí také klasifikace žáků v naší škole.

Žáci, kteří se vzdělávají ve škole téměř celé pololetí, jsou plně klasifikováni – uzavíráme jejich klasifikaci v jednotlivých předmětech. Uzavřenou pololetní klasifikaci zasíláme jejich kmenovým školám, které musí naši klasifikaci plně respektovat a zapsat ji žákům na vysvědčení.

Žákům, kteří se vzdělávají v naší škole pouze čtvrtletí nebo kratší dobu, je jejich dílčí klasifikace z naší školy zasílána na školu kmenovou, která uzavře pololetní klasifikaci.

Ve školním roce 2018/2019 prošlo naší školou:

- celkem **165 žáků**
První stupeň byl zastoupen počtem **60 žáků**
Druhý stupeň počtem **105 žáků**

Všichni žáci prospěli a počet zameškaných hodin byl nulový.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, dle jeho koncepce pracujeme v průběhu celého školního roku. Na MPP pracuje Mgr. Anna Hrubá společně s ředitelkou školy Mgr. Alicí Bednářovou.

Převážnou část prevence sociálně patologických jevů provádějí především třídní učitelky v rámci výuky, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, dějepisu, chemie, zeměpisu, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností. Témata sociálně patologických jevů vybírají podle aktuálního složení třídního kolektivu a situace ve třídě. K jednotlivým aktivitám využívají různé materiály: brožury, letáky, DVD Když musíš, tak musíš, Bezpečně na síti a další. Především však stále s našimi žáky hovoříme, získáváme jejich důvěru a krizovým situacím se snažíme zabránit hned v zárodku. V současné době se nám daří ve třídách udržovat přátelskou atmosféru.

Prevence šikany, kyberšikany – velká část našich žáků má zkušenost se šikanou. Ať už jako oběti šikany, nebo jako agresoři. Proto jsme se zaměřili obzvláště na prevenci a hlídáme sebemenší projevy rizikového chování a v zárodku je řešíme. Často s nimi o problému hovoříme, vedeme je k vzájemné toleranci a dbáme, aby žáci nebyli bez dozoru a neshlukovali se na chodbách či WC. Výuka probíhá ve dvouhodinových blocích, žáci chodí na WC individuálně, případně zde dohlíží paní asistentka.

Při práci na počítači žáci musí dodržovat daná pravidla – nekomunikovat s nikým přes facebook, nenavštěvovat stránky se sexuálním, rasistickým nebo brutálním obsahem (týká se i obsahu písni). Ke kontrole slouží záznamové archy se jménem a časem přístupu na počítač. V případě porušení pravidel další dva týdny na počítači nepracují. Žáci závislí na počítačích, získávají informace jiným způsobem – vyhledáváním v učebnicích, encyklopediích. Se všemi žáky stále hovoříme o nebezpečích, která na ně na internetových sítích číhají.

Prevence zneužívání návykových látek (cigarety, alkohol, drogy) – osobní zkušenost s těmito látkami (zejména s cigaretami a alkoholem) mají téměř všichni žáci 2. stupně a bohužel i mladší žáci. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu (všichni zaměstnanci školy jsou nekuřáci) a také díky dobré spolupráci se zdravotnickým personálem jsme v uplynulém pololetí nezaznamenali žádný případ kuřáctví, požití alkoholu či jiné drogy.

Prevence kriminality a delikvence – upevňujeme základní společenské a morální hodnoty a pravidla, žáci spoluvytvářejí základní pravidla chování ve třídě. Jsou vedeni k respektování školního i cizího osobního majetku. Při jeho poškození se podílejí na nápravě. Přesto někteří žáci opakovaně berou majetek svých spolužáků i pedagogů a nevrací ho.

Zdravý životní styl – s dětmi při různých příležitostech hovoříme o zdravém životním stylu a o nebezpečí sebepoškození. Abychom tomuto jevu co nejvíce zamezili, materiály na nástěnky nepřipevňujeme špendlíky (dívky je používaly k drápání se), ale lepící páskou.

Dodržování zásad slušného chování a školního řádu – osobním příkladem vedeme žáky k tomu, aby své názory vyjadřovali slušnou formou, aby si uměli přiznat chybu či se omluvit.

Vzdělávání učitelů probíhá formou samostudia a účastí na seminářích.

Řešení přestupků – v 1. čtvrtletí byla udělena 1 pochvala třídní učitelky, 2 napomenutí třídní učitelky, 1 důtka třídní učitelky.

Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci našich žáků je často problematická (projevují minimální zájem). Třebaže mají možnost informovat se osobně o chování a prospěchu žáka při jeho odjezdu na terapeutickou dovolenku, nebo v jiném čase telefonicky, mnozí ji nevyužívají.

Spolupráce se zdravotnickým personálem je proto pro nás stěžejní při řešení jednotlivých problémů, které se v průběhu výuky vyskytnou. Pravidelné schůzky s lékaři probíhají každý týden ve středu. V kontaktu s lékaři a psychology z jednotlivých oddělení jsme i mimo tento vymezený čas. O chování a školní práci žáků informuje lékařský personál písemně týdenní

hodnocení – upozorňuje na problémové žáky, ale také chválí ty, kteří pracují dobře.

Spolupráce s odborníky mimo školu a DPN – pokračujeme ve spolupráci se Společností Podané ruce o.p.s. v Brně, která připravuje pro naše žáky preventivní programy na různá témata – dle aktuálního složení žáků.

Spolupráce s kmenovými školami je zabezpečována zejména telefonickými rozhovory, školními dotazníky a osobními záznamy žáků. V tomto směru zůstává velkým přínosem zájem ředitelky naší školy Mgr. Alice Bednářové navazovat nejen telefonický, ale i osobní kontakt s vedením kmenových škol našich žáků.

Schránka důvěry – k řešení svých problémů mohou žáci využívat schránku důvěry. Častěji však dávají přednost přímému kontaktu s vyučujícími, ke kterým mají důvěru. V hojně míře také využívají možnost řešit i osobní problémy s ředitelkou školy Mgr. Alicí Bednářovou, nejen ve vyhrazeném čase, ale i mimo tuto dobu. Naléhavé situace se řeší okamžitě.

Sebehodnotící dotazníky jsou vyplňovány dětmi 1x za 14 dní – 3 týdny ve všech skupinách a bývají doplňovány krátkými rozhovory s vyučujícími. V případě menších dětí pomáhají s vyplňováním dotazníků učitelky.

Nástěnka věnovaná sociálně patologickým jevům je pravidelně obměňována nejrozličnějšími aktualitami, a to i nápady samotných dětí, což hodnotíme jako velmi příznivé. Při obměňování přihlížíme též k významným výročím a událostem. K prevenci sociálně patologických jevů jsou také využívány různé publikace, videa a DVD s touto tematikou

Výstavy – stejně jako v předchozích letech je pozornost zaměřována i na rozvoj kulturních a estetických hodnot, a to zejména účastí na různých výstavách, ale i prezentováním vlastních výtvorů v prostorách i mimo prostory školy a DPN.

Všechny činnosti, které byly vykonávány, směřovaly především k vytvoření přátelského školního prostředí, osvojování zásad zdravého životního stylu, prevenci šikany a užívání návykových látek. Dále také k rozvoji senzitivity, asertivního jednání, schopnosti komunikace, spolupráce, sdílení společných zážitků, pomoci druhému, rozvoji kulturních a estetických hodnot.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V naší škole se žáci vyučují pouze 20 - 24 hodin týdně, z čehož vyplývá, že zaměstnáváme tolik učitelů, kolik máme tříd. Je velmi obtížné vysílat učitele na kurzy dalšího vzdělávání, protože se musí žáci rozdělovat do jiných tříd a je to velmi náročné, přesto se nám pár aktivit podařilo uskutečnit.

Dva pedagogičtí pracovníci se pokusí o přijímací řízení na speciálně pedagogickou specializaci – nástavba pro magisterské studium.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní práce pedagogů s dětmi je vzhledem k jejich prioritnímu léčebnému pobytu omezena. Většina odpoledních aktivit je organizována zdravotními sestrami a vychovateli /příprava na výuku, terapie, komunity, odpolední zdravotní vycházky, hry/.

Přesto škola organizovala akce a zájmové kroužky vedené vyučujícími a asistentkou pedagoga..

Zájmové kroužky:

- 1/ kroužek estetický – 1. st.
- 2/ kroužek estetický – 2. st.
- 3/kroužek dramatický – 1.st + 2.st

Přehled soutěží organizovaných školou

Pokračujeme v pravidelné realizaci:

zábavné: Naše tělo
Máte pod čepicí? – celoroční vědomostní soutěž
Znáš svoji planetu?
Známá a neznámá fauna a flóra
Zhasni

výtvarné: Přišel pan Podzimek
Přišla paní Zima
Vánoční zvonění
Sněhuláci
Mrazíci
Jaro
Pozdravy jara – zvířata a rostliny
Velikonoce
Bíteško a jeho okolní krásy
Hurá na prázdniny

tělovýchovné: turnaj ve fotbale – 2. st.
turnaj ve vybíjené – 2. st.

Projekty - pravidelné

V tomto školním roce učitelky zpracovaly a ve výuce realizovaly celoškolní výukové projekty:

Živly – celoškolský projekt rozdělený do 4 částí – Oheň, Voda, Vzduch, Země

Lidské tělo – projekt 2.stupně

Pravěk – projekt 2.stupně

Hrajeme si s matematikou – projekt 1. stupně

Škola a veřejnost:

Žáci připravili drobné vánoční dárky pro lékařky, staniční sestry a zaměstnance THS v DPN.

V prosinci 2018 jsme uskutečnili výstavu pro veřejnost „**Vánoce na plotě**“.

V dubnu 2019 jsme zorganizovali výtvarnou výstavu pro veřejnost „**Velikonoce na plotě**“.

27 - 28. června 2019 jsme opět uspořádali „**Výstavu na plotě**“ – veřejnosti jsme představili výtvarné práce žáků /byly umístěny na plotě léčebny směrem do ulice U Stadionu/ a výrobky vzniklé v pracovním vyučování /byly rozmístěny na přilehlém trávníku/.

V průběhu školního roku byly na plotě nemocnice v prosklené propagační vitrině celoročně prezentovány výtvarné práce našich dětí.

Škola a rodiče:

Pro rodiče a ostatní veřejnost, která navštíví vestibul školy, jsme pořádali stálé výstavní akce, kde děti prezentují své práce ve Vv a Pv:

Navíc byly ve vestibulu školy instalovány výstavy žákovských prací s tematikou – Vracíme se do školy, podzim, Vánoce, sněhuláci, Velikonoc, jaro, prázdniny apod.

Rodiče při přijetí dítěte do DPN mají ve vestibulu budovy na informativní tabuli veškeré potřebné informace nebo jsou aktualizovány potřebné informace na www.zsdpnbites.cz.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhla v ZŠ při DPN Velká Bíteš:

- kontrola odvodu ZP u VZP – 17. 4. 2019 – bez závad

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v kalendářním roce 2018:

Příjmy

celkové příjmy	4.433.454,86 Kč
z toho :	
dotace zřizovatele	
- na provoz :	587.000,00 Kč
- na přímé výdaje UZ33353 :	3.741.000,00 Kč
- na UZ 33 052	104.930,00 Kč
ostatní příjmy - úrok z BÚ	524,84 Kč

Výdaje

1/ <i>Investiční výdaje celkem</i>	0,- Kč
2/ <i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	4.431.545,26 Kč
z toho :	
mzdové náklady	2.789.051,00 Kč
zákonné odvody ZP a SP	943.322,00 Kč
odvody do FKSP	41.617,00 Kč
nemocenská	14.612,00 Kč
ostatní pojištění	11.652,64 Kč
ostatní sociální náklady-stravné, dávky NP	2.950,00 Kč
výdaje na učebnice, pomůcky, tisk, knihy	30.108,00 Kč
školení,kursy pedagogů, DVPP,přednášky pro děti	10.831,00Kč
cestovné	0,00 Kč
platový servis	23.521,00 Kč
náklady na SW služby	12.875,82 Kč
telekomunikační služby + internet	22.550,21 Kč
nákup DDHM	125.038,71 Kč
pojištění nemovitostí	8.524,00 Kč
energie	200.000,00 Kč
nájemné	91.000,00 Kč
ostatní provozní náklady	103.891,88 Kč

HV 2018 – zisk po zdanění 1.909,60 Kč - se souhlasem zřizovatele převeden do rezervního fondu

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem ke specifčnosti naší školy se nezapojujeme do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojuje do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola nerealizuje žádné projekty financované z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nespolupracuje s odborovými organizacemi.

Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018 – 2019 zpracovala:

Mgr. Alice Bednářová
ředitelka školy

