

**Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici  
Velká Bíteš**

*V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y  
v r o c e 2 0 2 2*



Zpracovala: Mgr. Alice Bednářová  
ředitelka školy

## **1. Základní údaje o škole**

**Název:** **Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici Velká Bíteš**  
Zkrácený název: **ZŠ při DPN Velká Bíteš**

**Sídlo:** U Stadionu 285, Velká Bíteš, PSČ: 595 01

**Zřizovatel:** Kraj  
Vysočina  
Žižkova  
57 Jihlava

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 831 386

**Identifikátor:** 600 025 969

**Druh/typ školy:** *Základní škola* IZO: 102 943 389

**Ředitelka školy:** Mgr. Alice  
Bednářová Pod  
Hradbami 304  
595 01 Velká Bíteš

**Telefon:** 566 532 442  
724 114 327

**E – mail:** bednarova.alice@centrum.cz

**Datová schránka:** 7eysxk5

**www:** www.zsdpnbites.cz

**Bankovní spojení:** **Moneta**  
č. účtu: 152 895 560/0600

**Školská rada:**

- zástupce zřizovatele - **ing. Tomáš Kučera**
- zástupce zákonných zástupců dětí – **Alena Nevrtalová**
- zástupce pedagogických pracovníků – **Mgr. Anna Hrubá**

## **Charakteristika školy:**

Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici poskytuje základní vzdělání žákům zdravotně postiženým, obtížně vychovatelným a též žákům nemocným, či jinak oslabeným umístěným ve zdravotnickém zařízení DPN Velká Bíteš.

Škola má právní subjektivitu a je zřízena jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je Kraj Vysočina.

ZŠ při DPN vyučuje žáky, kteří plní povinnou školní docházku a jsou pacienti Dětské psychiatrické nemocnice Velká Bíteš.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem základní školy

Počet žáků ve třídách zřízených při dětské psychiatrii byl stanoven na 6 - 14, což je zahrnuje Vyhláška č. 73 MŠMT ze dne 22. 2. 2005 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vyučováni podle redukovaného rozvrhu cca 20 hodin týdně (možno z rozhodnutí ředitelky navýšit o 2 hodiny týdně) ve třídách malotřídního typu. O zařazení do výuky rozhoduje ředitelka školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

## **Diagnózy pacientů:**

Kolektiv speciálních pedagogů vzdělává žáky s těmito nejčastějšími diagnózami:

- děti s diagnózou ADHD, disharmonický vývoj osobnosti, poruchami chování vyššího stupně
- poruchy chování - poruchy vzniklé z důvodů špatného sociálního a citového zázemí rodiny. V etiologii příjmů převládá agresivita brachiální spojená s nerespektováním autorit - jak doma, tak ve škole
- záškoláctví, školní fobie
- krádeže, gamblerství, zneužívání návykových látek
- poruchy příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie
- problémy v oblasti sexuální identifikace
- předčasné sexuální aktivity, odchylky v sexuální oblasti
- děti s SVPU - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie
- enuréza, enkopréza
- úzkostné, fobické stavy, deprese a panické ataky
- posttraumatické stavy a následnými psychickými důsledky
- suicidální pokusy – v tomto roce tvořily většinu příčin k hospitalizaci u dětí v 8. a 9. ročníku

**Prioritou školy je úzká mezioborová spolupráce** s lékařským týmem v DPN. Od staničních sester se denně dostává tzv. hlášenka s informacemi o přijatých či propuštěných dětech, informace o zvýšeném dohledu u problematických pacientů, jejich omezeních z důvodu zdravotního stavu, informace o změně medikace.

Jednou týdně se konají informační porady s lékaři – zahrnující anamnestické informace u nově přijatých pacientů, řešení problémových žáků s psychologem a psychiatry.

Pedagogové každý týden vyhotovují aktuální písemné hodnocení žáků z hlediska přístupu ke školní práci, respektování autority vyučujícího a informace o chování dítěte během docházky do školy. Toto hodnocení je podkladem k velkým vizitám a je ukládáno do chorobopisu dítěte a v ředitelně školy. V případě akutního zhoršení stavu dítěte ve spojitosti s incidentem je vše důkladně zdokumentováno pedagogem, informace odeslány na příslušné oddělení a kopie založena do školního spisu dítěte.

## 2. Podmínky pro výuku

Škola je v nájmu DPN. Stav školy a vnitřní vybavení je na dostačující – průměrné úrovni. Škola nemá školní jídelnu s kuchyní, ani kotelnu a tělocvičnu, toto vše je majetkem DPN. Školní prostory se nacházejí v prvním nadzemním podlaží budovy DPN. Podmínky pro základní výuku splňují hygienické požadavky a jsou vyhovující.

Ve školních prostorách se nachází: 6 tříd = skupin, počítačová učebna, ředitelna, sborovna, úctárna, šatna pro učitelky, sociální zařízení pro chlapce, dívky a pedagogy, 4 kabinety, 1 sklad a úklidová místnost.

Výuka se provádí v klasických třídách, výuka tělesné výchovy se realizuje buď v tělocvičně (pronájem DPN) nebo na venkovním hřišti DPN. Škola vzhledem ke svému charakteru nemá specializované učebny, postrádá místnost s vybudovanou dílnou.

Stále více je ze strany pedagogů postrádána místnost, která by sloužila jako prostor určený ke zklidnění nevhodně a nebezpečně se chovajícího žáka.

Pro výuku slouží počítačová učebna s laserovou tiskárnou. K dispozici jsou notebooky a tablety. Pro učitelky jsou k dispozici počítače a notebooky.

Jeden počítač s tiskárnou využívá administrativní škola /účetnictví je vedeno pomocí programu Gordic/. Vyučující mají možnost využívat výkonnou kopírku, skener a barevnou tiskárnu v ředitelně. Škola průběžně nakupuje výukové programy hlavně řady Terasoft a Silcom, které jsou nainstalovány na všech počítačích přístupných žákům i učitelkám. Ale je nutno podotknout, že počítačová technika je zde však využívána mnohem méně než na kmenových školách, protože mnohdy jsou zde hospitalizováni děti se závislostí na PC hrách, na FB atd.

Žáci přicházejí do naší školy ze svých kmenových škol, do kterých se po léčebném pobytu v DPN opět vrací. Přinášejí si s sebou školní pomůcky /např. učebnice/, které dostávají ve svých školách. Problematictější je výuka pracovní a výtvarné výchovy, pracovní materiál musí škola zajišťovat sama.

Základní škola při dětské psychiatrické nemocnici Velká Bíteš poskytuje vzdělání dětem, které jsou pacienti Dětské psychiatrické nemocnice Velká Bíteš a plní povinnou školní docházku.

Žáci základní školy + žáci základní školy praktické

- výjimečně integrace žáků základní školy speciální

Žáci jsou vyučováni i podle ŠVP „Vzdělání je lék“ č.j. ZŠ/Ř - 78/06, ale především se pedagogové řídí informacemi zaslányými kmenovými školami, aby se dítě po návratu z hospitalizace, co nejdříve začlenilo do běžného chodu výuky.

### **3. Přehled pracovníků školy**

Ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 – začátek vždy totožný - byly otevřeny na začátku školního roku pouze 3. skupiny. V průběhu měsíce září byly otevřeny další skupiny – tzn. celkový počet skupin 6.

K 30. 9. 2021 navštěvovalo naši školu 24 žáků.

**Celkový počet všech zaměstnanců ve škole je:**

**9 pedagogických pracovníků, asistent pedagoga v běžné třídě ( nikoli ve třídě nebo škole zřizované podle §16, odstavce 9 školského zákona), účetní, uklízečka**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudovanou pedagogickou fakultu se zaměřením na **speciální pedagogiku – etopedie, psychopedie.**

Čtyři pedagogové a ředitelka školy mají úvazek 1,00, ostatní pedagogičtí pracovníci mají úvazky zkrácené.

Nepedagogičtí pracovníci - **účetní** pracuje na úvazek 0,24 a **uklízečka** na úvazek 0,5.

### **4. Údaje o přijímacím řízení a o přijetí do školy**

V souladu s ust. § 5a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a ust. § 1b vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání se v základní škole při zdravotnickém zařízení mohou vzdělávat žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře - psychiatra a **souhlas zákonného zástupce dítěte, žáka.** Stejně tak je vyžadován **souhlas s kontaktem s kmenovou školou.** Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitelka školy po konzultaci s ošetřujícím lékařem DPN.

Zařazení dítěte, žáka do školy při zdravotnickém zařízení není přestupem na jinou školu podle § 49 odst. 1, resp. § 66 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a toto zařazení neprobíhá ve správním řízení. **Žák nadále zůstává žákem „kmenové školy“ .**

**Zákonný zástupce musí žáka v kmenové škole řádně omluvit z vyučování.**

**Vysvědčení vydává vždy kmenová škola** s využitím podkladů ze školy při zdravotnickém zařízení, pokud zákonný zástupce udělí souhlas s jejich předáním. V případě neudělení souhlasu s kontaktem kmenové školy na žádost zákonného zástupce hospitalizovaného dítěte musí být bráno v potaz, že dítě po návratu z hospitalizace nemusí mít dostatek podkladů pro hodnocení žáka a může být hodnocen stupněm „nehodnocen(a)“ v pololetí a „neprospěl(a)“ v 2. pololetí (viz § 15 vyhlášky č. 48/2005 Sb.)

Podklady kmenové školy zasílané ZŠ při DPN VB ve formě vyplněného školního dotazníku jsou vyžadovány z důvodu, aby škola při zdravotnickém zařízení získala potřebné informace a mohla navázat na dosavadní průběh vzdělávání žáka v kmenové škole a hodnotit jeho výsledky vzdělávání ve škole při zdravotnickém zařízení.

### **Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:**

Škola zajišťuje kontinuitu vyučování hospitalizovaných žáků s jejich kmenovou školou. Ve spolupráci se zdravotníky, kmenovými školami i zákonnými zástupci se podílela na zlepšení zdravotního stavu žáků a na zajištění úspěšného návratu do své kmenové školy.

Pedagogové uplatňují osvědčené i nové speciálně pedagogické metody a formy výuky, vždy adekvátně přizpůsobené aktuálnímu zdravotnímu stavu dítěte. Osvědčila se v loňském roce zavedená tandemová výuka, ale s větší efektivitou u žáků 1.stupně. U žáků 9. ročníku byli pedagogové nápomocni přípravě k přijímacímu řízení na střední školu.

**Výsledky vzdělávání** (hodnocení žáků za dobu pobytu) jsou zasílány kmenovým školám ve formě tzv. „**Osobního záznamu**“ obsahujícího hodnocení spolupráce dítěte při výuce, jeho přístup ke školní práci a povinností, chování, návyky, abnormality během docházky atd. Na závěr OZ je uvedena získaná klasifikace ze všech vyučovaných předmětů, která slouží jako plnohodnotný podklad k uzavření pololetní klasifikace. **Klasifikace z pobytu v DPN musí být kmenovou školou akceptována**, neboť jejich žák zde řádně plnil povinnou školní docházku.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Žáci naší školy byli ve školním roce 2021 – 2022 a 2022 – 2023 vyučováni v šesti skupinách

### **Základní rozdělení ročníků v jednotlivých skupinách:**

1. třída - skupina - 1. a 2. ročník ZŠ, 1. – 3. ročník ZŠP, ZŠSp - integrace,
2. třída - skupina - 3.- 5. ročník ZŠ
3. třída - skupina – 6. - 7. ročník ZŠ,
4. třída - skupina - 8. a 9. ročník ZŠ
5. třída - skupina – ZŠP

Složení ročníků v jednotlivých třídách - skupinách *není neměnné*, řídí se počtem žáků v jednotlivých ročnících a skupinách tak, aby jejich počet ve skupinách byl vždy vyvážený. Dále se zohledňují faktory, které by mohly vést ke konfliktním situacím ve třídě a následným afektivním stavům dítěte. Prioritou je vytvořit pozitivní klima všech tříd, a tudíž celé školy tak, aby žáci byly v psychické pohodě a dobrém rozpoložení.

Délka pobytu žáků se za poslední dva roky zkrátila z 1,5-2 měsíce a je zcela v kompetenci rozhodnutí lékařů a rodičů dítěte. Klasifikace žáků je tedy vždy dílčí a v mnohem menší míře, neboť je akceptováno i dvoutýdenní adaptační období v naší škole.

Žáci, kteří by se vzdělávali ve škole při DPN téměř celé pololetí se v současné době nevyskytují, delší pobyty nejsou realizovány.

### **Za kalendářní rok 2022 prošlo školou:**

- celkem **154 žáků**
  - 1) **První stupeň** byl zastoupen počtem **61 žáků – převažovali chlapci 49**
  - 2) **Druhý stupeň** s počtem **93 žáků – chlapci 43, dívky 50**

**Průměrný počet žáků činil 42 žáků.**

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, dle jeho koncepce pracujeme v průběhu celého školního roku. Na MPP pracuje Mgr. Anna Hrubá společně s ředitelkou školy Mgr. Alicí Bednářovou.

Převážnou část prevence sociálně patologických jevů provádějí především třídní učitelky v rámci výuky, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, dějepisu, chemie, zeměpisu, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností. Témata sociálně patologických jevů vybírají podle aktuálního složení třídního kolektivu a situace ve třídě. K jednotlivým aktivitám využívají různé materiály: brožury, letáky, DVD Když musíš, tak musíš, Bezpečně na síti a další. Především však stále s našimi žáky hovoříme, získáváme jejich důvěru a krizovým situacím se snažíme zabránit hned v zárodku. V současné době se nám daří ve třídách udržovat přátelskou atmosféru.

Prevence šikany, kyberšikany – velká část našich žáků má zkušenost se šikanou. Ať už jako oběti šikany, nebo jako agresoři. Proto jsme se zaměřili obzvláště na prevenci a hlídáme sebemenší projevy rizikového chování a v zárodku je řešíme. Často s nimi o problému hovoříme, vedeme je k vzájemné toleranci a dbáme, aby žáci nebyli bez dozoru a neshlukovali se na chodbách či WC. Výuka probíhá ve dvouhodinových blocích, žáci chodí na WC individuálně, případně zde dohlíží paní asistentka.

Při práci na počítači žáci musí dodržovat daná pravidla – nekomunikovat s nikým přes facebook, nenavštěvovat stránky se sexuálním, rasistickým nebo brutálním obsahem (týká se i obsahu písni). Ke kontrole slouží záznamové archy se jménem a časem přístupu na počítač. V případě porušení pravidel další dva týdny na počítači nepracují. Žáci závislí na počítačích, získávají informace jiným způsobem – vyhledáváním v učebnicích, encyklopediích. Se všemi žáky stále hovoříme o nebezpečích, která na ně na internetových sítích číhají.

Prevence zneužívání návykových látek (cigarety, alkohol, drogy) – osobní zkušenost s těmito látkami (zejména s cigaretami a alkoholem) mají téměř všichni žáci 2. stupně a bohužel i mladší žáci. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu (všichni zaměstnanci školy jsou nekuřáci) a také díky dobré spolupráci se zdravotnickým personálem jsme v uplynulém pololetí nezaznamenali žádný případ kuřáctví, požití alkoholu či jiné drogy.

Prevence kriminality a delikvence – upevňujeme základní společenské a morální hodnoty a pravidla, žáci spoluvytvářejí základní pravidla chování ve třídě. Jsou vedeni k respektování školního i cizího osobního majetku. Při jeho poškození se podílejí na nápravě. Přesto někteří žáci opakovaně berou majetek svých spolužáků i pedagogů a nevrací ho.

Zdravý životní styl – s dětmi při různých příležitostech hovoříme o zdravém životním stylu a o nebezpečí sebepoškozování. Abychom tomuto jevu co nejvíce zamezili, materiály na nástěnky nepřipevňujeme špendlíky (dívky je používaly k drápání se), ale lepící páskou.

Dodržování zásad slušného chování a školního řádu – osobním příkladem vedeme žáky k tomu, aby své názory vyjadřovali slušnou formou, aby si uměli přiznat chybu či se omluvit.

Vzdělávání učitelů probíhá formou samostudia a účasti na seminářích.

Řešení přestupků – v 1. čtvrtletí byla udělena 1 pochvala třídní učitelky, 2 napomenutí třídní učitelky, 1 důtka třídní učitelky.

Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci našich žáků je často problematická (projevují minimální zájem). Třebaže mají možnost informovat se osobně o chování a prospěchu žáka při jeho odjezdu na terapeutickou dovolenku, nebo v jiném čase telefonicky, mnozí ji nevyužívají.

Spolupráce se zdravotnickým personálem je proto pro nás stěžejní při řešení jednotlivých problémů, které se v průběhu výuky vyskytnou. Pravidelné schůzky s lékaři probíhají každý týden ve středu. V kontaktu s lékaři a psychology z jednotlivých oddělení jsme i mimo tento vymezený čas. O chování a školní práci žáků informuje lékařský personál písemně týdně.



hodnocení – upozorňuje na problémové žáky, ale také chválí ty, kteří pracují dobře.

Spolupráce s odborníky mimo školu a DPN – pokračujeme ve spolupráci se Společností Podané ruce o.p.s. v Brně, která připravuje pro naše žáky preventivní programy na různá témata – dle aktuálního složení žáků.

Spolupráce s kmenovými školami je zabezpečována zejména telefonickými rozhovory, školními dotazníky a osobními záznamy žáků. V tomto směru zůstává velkým přínosem zájem ředitelky naší školy Mgr. Alice Bednářové navazovat nejen telefonický, ale i osobní kontakt s vedením kmenových škol našich žáků.

Schránka důvěry – k řešení svých problémů mohou žáci využívat schránku důvěry. Častěji však dávají přednost přímému kontaktu s vyučujícími, ke kterým mají důvěru. V hojně míře také využívají možnost řešit i osobní problémy s ředitelkou školy Mgr. Alicí Bednářovou, nejen ve vyhrazeném čase, ale i mimo tuto dobu. Naléhavé situace se řeší okamžitě.

Sebehodnotící dotazníky jsou vyplňovány dětmi 1x za 14 dní – 3 týdny ve všech skupinách a bývají doplňovány krátkými rozhovory s vyučujícími. V případě menších dětí pomáhají s vyplňováním dotazníků učitelky.

Nástěnka věnovaná sociálně patologickým jevům je pravidelně obměňována nejrůznějšími aktualitami, a to i nápady samotných dětí, což hodnotíme jako velmi příznivé. Při obměňování přihlížíme též k významným výročím a událostem. K prevenci sociálně patologických jevů jsou také využívány různé publikace, videa a DVD s touto tematikou

Výstavy – stejně jako v předchozích letech je pozornost zaměřována i na rozvoj kulturních a estetických hodnot, a to zejména účastí na různých výstavách, ale i prezentováním vlastních výtvorů v prostorách i mimo prostory školy a DPN.

Všechny činnosti, které byly vykonávány, směřovaly především k vytvoření přátelského školního prostředí, osvojování zásad zdravého životního stylu, prevenci šikany a užívání návykových látek. Dále také k rozvoji senzitivity, asertivního jednání, schopnosti komunikace, spolupráce, sdílení společných zážitků, pomoci druhému, rozvoji kulturních a estetických hodnot.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V naší škole se žáci vyučují pouze 20 - 24 hodin týdně, z čehož vyplývá, že zaměstnáváme tolik pedagogů, kolik máme skupin = tříd. Je velmi obtížné vysílat učitele na kurzy dalšího vzdělávání, protože se musí žáci rozdělovat do jiných tříd, což je zejména z hlediska kázeňského velmi náročné. V současné době vyhovuje všem pedagogickým pracovníkům proškolení formou webinářů.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mimoškolní práce pedagogů s dětmi je vzhledem k jejich prioritnímu léčebnému pobytu omezena. Většina odpoledních aktivit je organizována zdravotními sestrami a vychovateli /příprava na výuku, terapie, komunity, odpolední zdravotní vycházky, hry/. Přesto škola organizovala akce a zájmové kroužky vedené vyučujícími a asistentkou pedagoga..

### **Zájmové kroužky:**

1/ kroužek estetický – 1. st.

2/ kroužek estetický –2. st.

3/kroužek dramatický – 1.st + 2.st

### **Přehled soutěží organizovaných školou**

Pokračujeme v pravidelné realizaci:

### **Zábavné a vědomostní:**

Naše tělo

Máte pod čepicí? – celoroční vědomostní soutěž pro 1. a 2. stupeň

Znáš svoji planetu?

Známá a neznámá fauna a flóra Zhasni, ať šetříš energii

Aby nám tu bylo hezky

### **Výtvarné:**

Přišel pan Podzimek

Přišla paní Zima

Vánoční zvonění

Vánoční skřítki

Vánoční andělci

Anděl splněných přání

Sněhuláci a Mrazíci

Jaro

Pozdravy jara – zvířata a rostliny

Velikonoce

Hurá na prázdniny

Během stanovené doby byly ve výuce realizovány celoškolské výukové projekty:

**Živly** – celoškolský projekt rozdělený do 4 částí – Oheň, Voda, Vzduch, Země

**Lidské tělo** – projekt 2.stupně

**Pravěk** – projekt 2.stupně

**Hrajeme si s matematikou** – projekt 1. stupně

**Člověk a jeho domácí mazlíček** – projekt 1. + 2. stupně

**Člověk v rytmu času** - projekt 2.stupně

**Hudba, jako lék** - projekt 2.stupně

**Kouzelnické představení**

### Škola a veřejnost:

Žáci připravili drobné vánoční dárky pro lékařky, staniční sestry a zaměstnance THS v DPN a vyrobili si přáníčka dárky pro rodiče a své blízké.

V prosinci 2022 jsme uskutečnili výstavu pro rodiče hospitalizovaných dětí a jejich příbuzné „**Vánoce vašich dětí**“.

V dubnu 2023 jsme zorganizovali výtvarnou výstavu pro veřejnost „**Velikonoce na plotě**“. 28. - 29. června 2023 jsme opět uspořádali „**Výstavu na plotě**“ – veřejnosti jsme představili výtvarné práce žáků /byly umístěny na plotě léčebny směrem do ulice U Stadionu/ a výrobky vzniklé v pracovním vyučování /byly rozmístěny na přilehlém trávníku/.

V průběhu školního roku byly ve vchodu a po celé škole nemocnice prezentovány výtvarné práce a rukodělné práce dětí, které v daném školním roce byli hospitalizováni.

### Škola a rodiče:

Pro rodiče a ostatní veřejnost, která navštíví vestibul školy, jsme pořádali stálé výstavní akce, kde děti prezentují své práce ve Vv a Pv:

Navíc byly ve vestibulu školy instalovány výstavy žákovských prací s tematikou – Vracíme se do školy, Podzim, Vánoce, Zima, Jaro, Výtvarné umění známých autorů očima dětí apod.

Rodiče při přijetí dítěte do DPN mají ve vestibulu budovy na informativní tabuli veškeré potřebné informace nebo jsou aktualizovány potřebné informace na [www.zsdpnbites.cz](http://www.zsdpnbites.cz).

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v ZŠ při DPN Velká Bíteš:

- Červen 2023 – veřejno - správní kontrola z Kraje Vysočina

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Naše organizace nemá žádné dluhy ani pohledávky a podrobnější informace o ekonomické stránce ZŠ při DPN VB jsou obsaženy ve „Zprávě o činnosti školy za 2022“, zasílané na zřizovatele Kraj Vysočina.

---

Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022– 2023 za kalendářní rok 2022 zpracovala:

Mgr. Alice Bednářová, ředitelka školy